
	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: П 03	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института АМ 008
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ об академической мобильности		стр. 1 из 8

СОГЛАСОВАНО
 Решением Совета по качеству,
 Протокол № 5 от 19.01.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
 Решением УС БММИ
 Протокол № 6 от 26.01.2024 г.
 Ректор БММИ,
 д.м.н. профессор
А.Э.Самигуллина
 Приказ № 3.1 от 29.01.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
об академической мобильности
Бишкекского международного медицинского института
 Код структурного подразделения БММИ 08

Бишкек – 2024 г.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: П 03	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института АМ 008
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ об академической мобильности		стр. 2 из 8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) об основной образовательной программе высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) определяет понятие, структуру, порядок формирования и утверждения ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки в Бишкекском международном медицинском институте (далее БММИ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179;
- Трудовым кодексом Кыргызской Республики от 04.08.2004 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.08.2021 г.);
- Положением об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденного Постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №253 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.12.2023 года №693);
- Уставом Бишкекского международного медицинского института (далее по тексту БММИ);
- Правилами внутреннего распорядка БММИ и другими нормативно правовыми актами;
- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

1.3. ООП ВПО представляет собой комплекс основных характеристик обучения (цели, объем, содержание, компетенции и ожидаемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

1.4. ООП ВПО разрабатывается и реализуется в БММИ в целях создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков (компетенций), необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

1.5. ООП ВПО БММИ устанавливает направленность (профиль) и конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации ее на:

- область (области) и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания. Направленность (профиль) образовательной программы указываются в наименовании ООП.


1.6. ООП ВПО БММИ предусматривает только очную форму обучения.

1.7. При организации образовательной деятельности БММИ может быть использован балльно-рейтинговый принцип представления ООП ВПО и построения учебных планов.

1.8. ООП, разрабатываемая в соответствии с ГОС ВПО, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Б.1. - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2. - математический и естественно-научный цикл;

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: П 03	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института АМ 008
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ об академической мобильности		стр. 3 из 8

Б.3. - профессиональный цикл; и разделов:

Б.4 - дополнительные виды подготовки;

Б.5. - практика.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную часть, устанавливаемую вузом. Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности ООП и обеспечивает формирование у обучающихся установленных ГОС ВПО универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, формируемых базовой частью образовательной программы, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ГОС ВПО, и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а так же на формирование у обучающихся компетенций, установленных БММИ дополнительно к компетенциям, установленным ГОС ВПО (в случае их установления). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы. Вариативная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

1.9. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в кредитах характеризует ее объем (части). Объем образовательной программы в кредитах устанавливается Государственным образовательным стандартом. Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам при двух семестровом построении учебного процесса. Учитывая последовательность дисциплин в учебном плане, ВУЗ имеет право варьировать трудоемкость одного семестра от 28 до 32 кредитов, не превышая при этом установленные 60 кредитов в учебном году. Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам ВУЗа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период (для иностранных студентов на усмотрение ВУЗа).


1.10. При осуществлении образовательной деятельности по ООП ВПО БММИ обеспечивает:

- реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- реализацию практик (включая проведение аттестации обучающихся); - итоговую государственную аттестацию обучающихся.

1.11. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю устанавливается Государственным образовательным стандартом ВПО и составляет 45 часов.

2. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования

- 2.1. ООП БММИ включает в себя следующие разделы:
- 2.2. Общая характеристика образовательной программы, где отражаются:

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: П 03	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института АМ 008
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ об академической мобильности		стр. 4 из 8

- название направления (специальность) подготовки (указывается шифр и наименование) образовательной программы;
- академическая степень (квалификация), присваиваемая выпускникам;
- нормативный срок освоения ООП ВПО;
- общая трудоемкость освоения образовательной программы;
- требования к абитуриенту.

2.3. Цели ООП ВПО в области обучения и воспитания личности

2.4. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению (специальности). Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии ГОС ВПО по данному направлению (специальности) подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению (специальности) и профилю подготовки ВПО.


2.5. Объекты профессиональной деятельности по направлению. Приводятся типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению (специальности) и профилю подготовки. Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению (специальности) подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки.

2.6. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой БММИ совместно с заинтересованными работодателями. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению (специальности) и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ГОС ВПО и дополняются с учетом традиций БММИ и потребностей рынка труда.

2.7. Общие требования к результатам освоения ООП по специальности. Результатами освоения образовательной программы являются приобретенные выпускником компетенции (результаты обучения), т.е. его способность и готовность применять знания, умения и личные качества в решении поставленных задач в профессиональной деятельности. Компетенции, установленные ГОС ВПО по специальности, являются обязательными, их перечень может быть расширен научно-педагогическими работниками БММИ совместно с обучающимися и работодателями в соответствии с целями образовательной программы. В приложении к общей характеристике образовательной программы приводится матрица компетенций, формируемых дисциплинами, участвующими в реализации образовательной программы.

2.8. Общие требования к условиям реализации ООП:

- условия реализации образовательной программы, в том числе требования к профессорско-преподавательскому составу;
- учебно-методическое и информационное (ресурсное) обеспечение учебного

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: П 03	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института АМ 008
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ об академической мобильности		стр. 5 из 8

процесса;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса; характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- научно-исследовательская работа;
- порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки

3.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируются:

- Государственным образовательным стандартом ВПО; учебным планом;
- учебно-методическими комплексами (УМК) дисциплин;
- академическим календарным графиком учебного процесса;
- программой итоговой государственной аттестации и другими нормативными документами БММИ

3.2. В ООП ВПО должны быть включены:

3.2.1. Аннотации программ по базовым и вариативным дисциплинам, которые включают в себя (в Приложении):


- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, и на самостоятельную работу обучающихся;
- ✓ цель и задачи обучения;
- ✓ краткое содержание дисциплины;
- ✓ ожидаемые результаты освоения дисциплины;
- ✓ итоговый контроль по дисциплине.

3.2.2. Аннотации программ по производственной практике (в Приложении):

- ✓ наименование производственной практики;
- ✓ цель и задачи;
- ✓ объем практики в кредитах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;
- ✓ ожидаемые результаты освоения практики;
- ✓ указание форм отчетности по практике;
- ✓ учебные базы, необходимые для проведения практики.

3.2.3. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) включает в себя (в Приложении):

- ✓ цели и задачи ГИА;
- ✓ форма проведения государственной аттестации итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- ✓ перечень практических навыков и умений;
- ✓ критерии оценки итогового междисциплинарного комплексного

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: П 03	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института АМ 008
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ об академической мобильности		стр. 6 из 8

экзамена;

- ✓ организацию ГИА (порядок/процедура проведения);
- ✓ перечень рекомендуемой литературы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается рабочей группой, состоящей из ППС профилирующих кафедр, рассматривается на заседании Ученого совета, и утверждается проректором.

4. Порядок разработки, утверждения и хранения основной образовательной программы

4.1. ООП ВПО по реализуемому направлению (специальности) подготовки разрабатывается профильным факультетом при участии Учебно-методического отдела (УМО) и других ответственных структурных подразделений.

4.2. Ответственным за разработку и формирование содержательной части ООП является деканат факультета БММИ.

4.3. На ООП ВПО должны быть получены две положительные внешние рецензии, одна из которых - от представителя практического здравоохранения.

4.4. УМО разрабатывает проект Положения об ООП ВПО - макеты документов, включенных в структуру образовательной программы, оказывает методическую помощь профильным факультетам по направлению и кафедрам факультетов при разработке документов образовательной программы.

4.5. Проректор по лечебной работе несет ответственность за содержание программ и прохождение практики.


4.6. Отдел электронных образовательных ресурсов осуществляет техническое сопровождение реализации образовательной программы посредством информационной образовательной среды БММИ.

4.7. Контроль за реализацией образовательной программы возлагается на проректора по учебно-воспитательной работе, начальника учебно-методического отдела и декана факультета.

4.8. Порядок разработки образовательной программы:

4.8.1. Определяются основные параметры образовательной программы:

- ✓ направленность (профиль) образовательной программы;
- ✓ квалификация, присваиваемая выпускникам;
- ✓ вид (виды), объекты и задачи профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- ✓ планируемые результаты обучения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные БММИ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- ✓ срок получения образования и трудоемкость образовательной программы;
- ✓ общая характеристика, структура и содержание образовательной программы;
- ✓ условия реализации образовательной программы, в том числе сведения о профессорско-преподавательском составе БММИ, привлекаемого для реализации

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: П 03	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института АМ 008
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ об академической мобильности		стр. 7 из 8

образовательной программы;

- ✓ порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Формируется компетентностная модель подготовки специалиста по соответствующему направлению подготовки. Результатами пункта 4.8.1. образовательной программы являются:

- проект пояснительной записки,
- матрица компетенций дисциплин, обеспечивающих их формирование при реализации образовательной программы;
- содержательно-логические связи дисциплин, практик; - проект учебного плана.
- программа государственной итоговой аттестации.

4.8.2. Разрабатываются рабочие программы дисциплин и программы производственных практик.

4.8.3. Разрабатываются календарный график учебного процесса, программа государственной итоговой аттестации.

4.9. Разработанная ООП ВПО рассматривается учебно-методическим советом, Ученым советом и утверждается ректором БММИ.

4.10. ООП утверждается один раз на пять лет. Но ООП ВПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, медицины, здравоохранения, техники, социальной сферы, экономики, ожиданий работодателей, с учетом рекомендаций, высказанных государственными экзаменационными комиссиями, рекомендаций и предложений специалистов практического здравоохранения.

Изменения фиксируются в листе изменений и дополнений с указанием соответствующего раздела ООП, где они произошли (см. приложение 1). Полное обновление и пере утверждение осуществляется по истечению пятилетнего срока с момента утверждения данной программы.


4.11. Учебно-методический отдел совместно с профильным факультетом своевременно организует и проводит мероприятия по оптимизации, совершенствованию и актуализации содержания образовательной программы.

4.12. Твердый вариант утвержденной ООП ВПО по специальности хранится в Учебно-методическом отделе, электронный вариант размещается на сайте БММИ.

5. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

ООП подлежат ежегодной корректировке с учетом инноваций в области науки и медицины, изменений требований работодателей, внедрением новых образовательных технологий в образовательный процесс. Все изменения оформляются как дополнения или

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: П 03	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института АМ 008
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ об академической мобильности		стр. 8 из 8

приложения к разделам ООП, согласуются, по необходимости, со структурами или стейкхолдерами и вносятся записи в соответствующий лист изменений (см. приложение 1).

В случае изменений кредитов/часов по дисциплине учебного плана (в том числе по видам занятий), рабочая программа этой дисциплины пере утверждается согласно установленному порядку. В лист изменений и дополнений ООП вносятся сведения по пункту «Учебно-методические комплексы дисциплины», указав название дисциплины, причину изменений, дату, номер протокола кафедры, за которой закреплена данная дисциплина.

В этот же пункт вносятся дополнения, если преподавателем изданы новые учебно-методические материалы по дисциплинам. В соответствующем УМКД, в листе изменений и дополнений должны быть также внесены записи. При внесении изменений или корректировок в учебные планы направлений/специальностей, делаются записи по пункту «Учебные планы». Этот пункт дополняется новым приложением БУП/РУП. В пункт «Материально-техническое обеспечение», вносятся сведения по оснащению лабораторий, обновлению оборудования/приборов.

По истечению пятилетнего срока с даты утверждения ООП, руководитель программы делает анализ эффективности внесенных изменений/дополнений на динамику развития и усовершенствования ООП.

Согласовано:

Проректор по Образовательной и воспитательной работе и развитию гос. языка, к.полит.н. проф.


Д.У.Апезова

Заведующий УМО, к.т.н.


Н.Д.Таабалдиева

Декана факультета «Лечебное дело»,
к.т.н., доцент


Э.Б.Исакеева